

A stylized figure in red and blue, possibly a dancer or performer, is positioned in the upper left corner. The figure is composed of sharp, angular shapes. A large, grey, circular brushstroke is visible in the background, partially framing the text.

Příručka dalšího vzdělávání

ÚVOD



Artistic Licence

Using Performing Arts for Building Key Competences

Tato příručka je určena především pedagogům dospělých a pracovníkům podporujícím migranty a umožňuje jim snadno implementovat Program dalšího vzdělávání vyvinutý projektem Artistic Licence. V příručce najdete instrukce k výuce, popisy všech vzdělávacích aktivit, jakož i cíle vzdělávacích modulů a další potřebné informace, které usnadňují realizaci tohoto vzdělávacího programu.

Vzdělávací program zahrnuje 25 hodin výuky ve třídě a 35 hodin samostatné výuky online. Tento vzdělávací program je spojen s řadou 18 alternativních vzdělávacích zdrojů vyvinutých prostřednictvím tří uměleckých disciplín, konkrétně s vyprávěním příběhů, dramatem a hudbou. Tyto zdroje byly rovněž vytvořeny v rámci projektu Artistic Licence a jsou k dispozici v 6 jazycích na webových stránkách projektu www.artisticlicence.eu.

Vzdělávací program se skládá z následujících tří modulů:

Modul 1 - Scénická umění jako životaschopný vzdělávací nástroj

Modul 2 - Použití na míru postavených vzdělávacích nástrojů k výuce základních dovedností

Modul 3 - Mění se role pedagogů s narůstající popularitou online učení

Moduly mohou být použity společně jako součást jednoho kontinuálního vzdělávacího programu, nebo mohou být použity také samostatně. Nyní stručně představíme každý modul, jeho cíle a konkrétní dovednosti, které absolventi vzdělávacího modulu získají.

MODUL 1

Scénická umění jako životaschopný vzdělávací nástroj

Prvním cílem tohoto modulu je naučit účastníky školení, jak používat Storytelling (vyprávění příběhů), Drama a Hudbu jako efektivní učební nástroj vzdělávání marginalizovaných skupin dospělých (tj. osob na okraji společnosti, migrantů či uprchlíků). Druhým cílem tohoto modulu je, aby si mohli účastníci prakticky vyzkoušet a osvojit několik vzdělávacích nástrojů vyvinutých v rámci projektu Artistic Licence. Posledním cílem tohoto modulu je seznámit účastníky se vzdělávacími specifiky nejvíce marginalizovaných skupin dospělých, zejména nově přichozích migrantů a uprchlíků.

Po dokončení tohoto modulu budou účastníci schopni:

1. Plně využívat nástroje projektu Artistic Licence ve vzdělávacím procesu a nabízet podporu skupinám dospělých na okraji společnosti. Tyto nástroje pokrývají tři umělecké disciplíny. Jmenovitě jde o Storytelling (neboli vyprávění příběhů), Drama (techniky s využitím dramatu) a Hudbu (techniky s využitím hudby).
2. Vysvětlit roli Storytellingu, Dramatu a Hudby ve vzdělávání.
3. Prakticky ukázat, jak používat Storytelling ve výuce u nejvíce marginalizovaných skupin dospělých.
4. Ilustrovat a prakticky ukázat, jak používat Drama při výuce nejvíce marginalizovaných dospělých.
5. Prakticky předvést, jak používat Hudbu při výuce nejvíce marginalizovaných dospělých.
6. Popsat a vysvětlit specifika této skupiny, zejména pak nově přichozích migrantů a uprchlíků.

7. Používat různé způsoby strukturování výuky, jako je například „převrácená třída“.

MODUL 2

Použití na míru postavených vzdělávacích nástrojů k výuce základních dovedností

Obecným cílem tohoto modulu je poskytnout široký přehled konceptů, teorií, procesů a metodik vzdělávání dospělých se zaměřením na nízko kvalifikované a marginalizované dospělé. Jeho cílem je také přispět k pochopení potenciálu uměleckých disciplín při výuce základních dovedností.

Po dokončení tohoto modulu budou účastníci schopni:

1. Znat obecný základ teorií učení ve vzdělávání dospělých.
2. Pochopit principy učení v dospělosti a faktory, které přispívají k motivaci a angažovanosti dospělých studentů.
3. Porozumět konceptu, charakteristikám a implementaci integrovaných učebních prostředí ve vzdělávání dospělých.
4. Porozumět konceptu, charakteristikám a implementaci na míru vytvářených vzdělávacích nástrojů ve vzdělávání dospělých.

MODUL 3

Mění se role pedagogů s narůstající popularitou online učení

Prvním cílem tohoto modulu je představit účastníkům vzdělávání nové online výukové prostředí, jakož i posunout roli dnešních učitelů a lektorů směrem od klasického učení k učení online. Druhým cílem je zlepšit dovednosti a kompetence účastníků, aby mohli používat vhodné nástroje a metody, které povedou k usnadnění online výuky. Zaměříme se především na to, aby se mohli pedagogové spojit se svými studenty, zapojit je do online výuky a podporovat je v průběhu této výuky. A konečně, třetím cílem je nastínit hlavní výhody online vzdělávání a výzvy, kterým lektori a učitelé při online výuce čelí a navrhnout způsoby, jak se mají chránit před online hrozbami.

Po dokončení tohoto modulu budou účastníci schopni:

1. Pochopit a nastínit rozdíly mezi online výukou a klasickou výukou ve třídě.
2. Prezentovat dovednosti, které usnadňují výuku v online prostředí.
3. Používat strategie, metody a nástroje pro online učení.
4. Posoudit účinnost online výuky na znalostech studentů.
5. Porozumět dynamice nových vztahů mezi pedagogy a studenty v online výukovém prostředí.
6. Využívat nově získané dovednosti k zapojení marginalizovaných dospělých, zejména nově příchodících migrantů a uprchlíků.
7. Vyjmenovat výhody online výuky.
8. Aplikovat techniky, které je ochrání před riziky, jenž nová online výuková prostředí vyvolávají.



Artistic Licence

INNEO

fip
Future In
Perspective

creative
exchange

HUBKARELIA

RightChallenge

HUB
NICOSIA

AIK



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2018-1-UK01-KA204-047923